

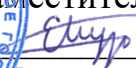
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«27» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 9

«26» марта 2026 г.

Председатель ПЦК  /Д.А. Томурова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309.

Разработчик:

Митякова Ирина Ивановна, доцент кафедры экологии, почвоведения и природопользования ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.б.н.

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внешний)

Сафин М.Г., директор ФГБУ «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»», к.б.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Основы почвоведения.
2. Систематика растений.
3. Основы агрохимии.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код Результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.
--------	--

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 85 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 70 часов, часов самостоятельной работы – 15 часов.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (3 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и	- особенности социального и культурного

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов

	утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам	
ПК 1.2	- определять необходимые методы ухода за насаждениями; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями	- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 1.4	- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
ПК 2.1	- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами	- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями.	- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	85
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
лекции	56
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы почвоведения.		34	
Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Почва, ее место и роль в природе и жизни человека.		
	Виды и методы воспроизводства плодородия почв.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Почва, ее образование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования.		
	Роль организмов в почвообразовании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Строение,	Содержание учебного материала	10	ОК 01

состав и свойства почвы.	Морфологическое строение почвы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Гранулометрический состав почвы.		
	Минералогический и химический состав почвы.		
	Органическое вещество почвы.		
	Химические свойства почвы.		
	Физические и физико-механические свойства почвы.		
	Практические занятия	6	
	Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы.		
	Определение гранулометрического состава почвы полевым методом.		
	Определение кислотности почвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Основные типы почв России.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Классификация почв.		
	Характеристика основных типов почв (свой регион).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Основы земледелия.		21	
Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Факторы жизни растений и Законы земледелия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

			ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация сорных растений и их характеристика.		ОК 01
	Меры борьбы с сорными растениями.		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятие о севообороте и его элементах.		ОК 02
	Оценка декоративных культур и паров как предшественников.		ОК 04
	Практические занятия	2	ОК 05
	Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.4. Обработка почвы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

			ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.5. Эрозия почв и меры борьбы с ней.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Эрозия почвы и меры борьбы с ней.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Основы агрохимии.		30	
Тема 3.1. Понятие о питании растений.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Химический состав растений. Питание растений.		
	Роль и значение отдельных элементов в питании растений.		
	Практические занятия	2	
	Внешние признаки голодания растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Удобрения и их применение.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Азотные удобрения.		
	Фосфорные удобрения.		
	Калийные удобрения.		
	Комплексные удобрения.		
	Органические удобрения.		

	Системы внесения удобрений. Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.		ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия	4	ПК 1.3
	Изучение минеральных удобрений.		ПК 1.4
	Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры.		ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Химическая мелиорация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Известкование кислых почв. Сроки и способы внесения извести.		ОК 02 ОК 04
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
Всего:		85	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет почвоведения, земледелия и агрохимии

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: ноутбук Asus K53E (мышка, сумка); принтер HP LaserJet Pro400M401d., МФУ, проектор.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г), Adobe Acrobat DC, программа-архиватор WinZip.

Средства обучения: доска, мел, экран, анализатор нефтепродуктов КН-2м; газоанализатор АН-КАТ 7655-05; иономер И-160; лазерный анализатор размеров частиц в комплекте; навигационный приемник GPSMAP 64 Rus; система пробоотборная ПЭ-11/05; стол-мойка химическая ЛК-1200 СМС-ПВ (2 раковины, 1 смеситель); ультразвуковая ванна типа УЗВ6-0,063/18; установка лаборат. для аналитич. весов СЛВ-2 К; фотоколориметр КФК-5М; фотометры фотоэлектрические КФК-3-01"ЗОМЗ". Шкафы и тумбы для хранения материалов, наглядные пособия, информационные стенды по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии», раздаточные материалы.

Лаборатория почвоведения, земледелия и агрохимии

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер CEL-2400+FAN/MS 651 M-L+SB; компьютер CEL-2400+FAN/MS 651 M-L+SB, МФУ.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).

Средства обучения: доска маркерная, pH - метр pH-150 МИ; pH-метр-милливольтметр портативный pH-410; аквадистиллятор ДЭ-25-СПб; анализатор жидкости портативный pH-метр Анион-7000; анализатор ТА-2; весы лаб. ВЛТ-150 П тензометрические; весы лаб. компакт. ЕК-600 Н; весы электрон. аналитические АУУ-220 (SHIMADZU); весы электронные лабораторные ELB-300; газоанализатор Анкат-7664-М-09; дозиметр ДКГ-РМ-1203 М; дозиметр ДРГ-01 М (МКС-14); комплект-лаборатория переносная ПКЛ ОБЬ; люксметр ТКА-люкс, 2

шт.; навигатор: GPS eTrex Vista с картой региона-Марий-Эл с чехлом; портативный рН-метр рН-150М, 2 шт.; прибор Эко-тест-120-ХПК-003; р-Н метр Анион 4101; РН-метр Checker 1; установка лаборат. для аналитич. весов СЛВ-2 К; устройство пробоотборное ПУ-4Э (220 В); шумомер АТТ-9000, 2 шт. Шкаф вытяжной, стол лабораторный, табурет лабораторный, мойка лабораторная, стол весовой, шкаф лабораторный, стойки лабораторные, шкаф сушильный, иономер, спектрофотометр, печь муфельная, орбитальный шейкер, платформа для колб, кабель К80.4, электроды, насос ручной для пере-качки жидкостей, центрифуга, фотометр плазменный.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Глухих, М.А. Земледелие с основами почвоведения: учебное пособие для СПО / М.А. Глухих. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56084-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513606 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
2.	Ульянова, О.А. Почвоведение с основами агрохимии: лабораторный практикум: учебное пособие / О.А. Ульянова, Н.Л. Кураченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019626-8. - Текст: электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131370 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Земледелие: учебник для вузов / Н.С. Матюк, В.Д. Полин, М.А. Мазиров, В.А. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47643-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399731 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс
2.	Федорова, Д.Г. Экологическое земледелие с основами агрохимии: учебное пособие / Д. Г. Федорова, Б.С. Укенов, Н.М. Назарова. — Оренбург: ОГУ, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-7410-3218-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503177 (дата обращения: 21.06.2026).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основы почвоведения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в форме дифференцирующего зачета
2.	Раздел 2. Основы земледелия	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в форме дифференцирующего зачета
3.	Раздел 3. Основы агрохимии	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в форме дифференцирующего зачета

		ΠΚ 1.4 ΠΚ 2.1 ΠΚ 2.2	
--	--	----------------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /